



Uczę się, więc jestem

– współpraca międzynarodowa nauczycieli
gwarancją sukcesu uczniów Kopernika



IRLANDIA



ISLANDIA



WŁOCHY

„Uczę się, więc jestem

– współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarancją sukcesu uczniów Kopernika”.

Program Erasmus+ sektor Edukacja szkolna

Typ akcji KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadryw sektorze edukacji szkolnej.

Czas trwania 17 miesięcy: 2023-12-01-2025-04-30

Kwota dofinansowania: 24 177,00 euro

Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach w ramach programu Erasmus + na podstawie Umowy NR: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000131420 zawartej między Gminą Kielce /Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach a Narodowa, Agencja, Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności z siedzibą w Warszawie.

Realizacja projektu wychodzi naprzeciw dążeniu naszej placówki do podnoszenia jakości skuteczności kształcenia.

Celem projektu było wzmocnienie potencjału placówki poprzez:

- podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie języka angielskiego
- naukę tolerancji i akceptacji dla różnorodności, budzenie ciekawości i chęci poznania innych
- wzrost poczucia własnej wartości nauczycieli
- rozwijanie współpracy międzynarodowej

W ramach projektu zrealizowano

11 mobilności, trzy szkolenia metodyczne:

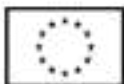
- Media Education – Media & Information Literacy + Videomaking@School. New Frontiers To Educate New Global Media Literate Citizens And Fight Bullying Włochy (Soverato)
- Intensive English for Teachers – Irlandia (Dublin)
- Mindfulness and meditation – Islandia (Reykjavik), w których uczestniczyli nauczyciele zarówno przedmiotów zawodowych jak i ogólnokształcących. Dzięki udziałowi w tych szkoleniach kadra nauczycielska miała możliwość posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach codziennych i w środowisku międzynarodowym, a także wypracowanie metod pracy doskonalących warsztat dydaktyczny. Podniesienie kompetencji językowych i dydaktycznych wpłynie na optymalizowanie procesu wprowadzania metody CLIL do codziennej praktyki szkolnej, a implementacja mindfulness w życie szkoły będzie sprzyjać budowaniu przyjaznego klimatu nauki i pracy w naszej placówce. Gotowość do poznawania rzeczy nowych jest bardzo cenna w procesie dydaktycznym, a udział w szkoleniach zagranicznych to antidotum na rutynę i wypalenie zawodowe, wzrost poczucia własnej wartości nauczycieli i sposób na zdobycie motywacji do pracy i dalszego rozwoju.

Jolanta Gad

koordynator projektu
zastępca dyrektora
Zespołu Szkół Ekonomicznych
im. Mikołaja Kopernika w Kielcach.



o projekcie



Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZESPÓŁ SZKÓŁ
EKONOMICZNYCH
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W KIELCACH



Mindfulness and Meditation

Reykjavíku 13-19.10.2024

W dniach od 13- 19.10.2024 cztery nauczycielki naszej szkoły wzięły udział w kursie metodycznym Mindfulness and Meditation, który odbył się w Reykjavíku i został zorganizowany przez firmę Smart Teachers Play More. Zajęcia prowadzone były przez różnych szkoleniowców, specjalistów w swoich dziedzinach, z wieloletnim doświadczeniem w pracy nauczyciela. Wykładowcy zapoznali nauczycielki z pojęciem „mindfulness” i technikami oddechowymi. Przedstawili im metodę „Now Minutes”, która jest stosowana w islandzkich szkołach i której celem jest praktykowanie uważności jako nieodłącznego elementu codziennej szkolnej rzeczywistości. Kadra „Kopernika” została zapoznana z islandzkim systemem edukacji. Nauczycielki brały również udział w zajęciach praktycznych m.in.

w warsztatach poświęconych medytacji, pilatesowi, jodze, skanowaniu ciała, praktykowaniu wdzięczności oraz technikom aktywnego słuchania. W czasie pobytu na Islandii została zorganizowana również wizyta w lokalnym



zespole szkół obejmującym przedszkole, szkołę podstawową i średnią –Dalskòli. Nowo oddany obiekt zachwycał funkcjonalnością, wystrojem, wyposażeniem oraz wielorakimi udogodnieniami. Uczniowie Dalskòli mają do dyspozycji m.in. czytelnię, w której np. w pozycji leżącej, mogą korzystać ze zbiorów bibliotecznych. Jest to możliwe dzięki wyposażeniu szkoły w sprzyjające relaksowi nie tylko podczas przerw między lekcjami meble w postaci wygodnych foteli czy kanap. Ponadto mają również możliwość korzystania z basenu z podgrzewaną wodą, z występujących w każdej islandzkiej pływalni wanien z gorącą wodą oraz z pełnowymiarowego boiska piłkarskiego. Zajęcia kursowe obejmowały również sesję dzielenia się dobrymi praktykami.

ISLANDIA

Była ona okazją do wymiany doświadczeń, spostrzeżeń oraz praktycznych rozwiązań edukacyjnych. Niewątpliwym atutem kursu oprócz bardzo interesujących i pouczających zajęć oraz wizyty w islandzkiej szkole, była możliwość zwiedzenia największych atrakcji turystycznych Reykjavíku i jego okolic, a także możliwość doświadczenia typowej dla Islandii kąpieli w geotermalnym basenie. Nauczycielki miały okazję poznać Reykjavík w trakcie wycieczki z przewodniczką, która oprowadziła je po najważniejszych kulturowo i historycznie miejscach miasta i w bardzo ciekawy sposób opowiedziała o najistotniejszych wydarzeniach z historii



Islandii oraz przybliżyła im islandzkie obyczaje i kulturę. Uczestniczki kursu wybrały się na Golden Circle Tour - wycieczkę objazdową, podczas której mogły podziwiać wodospad Gullfoss, gejzery, kraterowe jezioro wulkaniczne Kerið oraz ryft oceaniczny.

Prowadzący kurs zaprosili wszystkich uczestników na kolację, w trakcie której mieli okazję posmakować przepysznej tradycyjnej islandzkiej zupy rybnej, jak również smakołyków charakterystycznych dla kuchni narodowych innych uczestników kursu. Nauczycielki „Kopernika” zaprezentowały polskie delikatesy. W dzisiejszych czasach młodzież zmaga się z nadmiarem informacji oraz uzależnieniem od mediów społecznościowych. Odbija się to negatywnie na jej układzie nerwowym, co skutkuje różnymi zaburzeniami psychicznymi oraz trudnościami w nauce, która często postrzegana jest przez młodych ludzi jako źródło frustracji i stresu, a to dlatego, że mają problemy ze skupieniem uwagi. Implementacja zaprezentowanych w trakcie kursu treści dotyczących praktyk mindfulness i medytacji, ćwiczeń wykorzystujących m.in. techniki oddechowe w życie klasy i szkoły może pomóc uczniom i nauczycielom w obniżeniu poziomu stresu, wyciszeniu się i lepszej koncentracji, co wpłynie na efektywność procesu nauczania - uczenia się.

Marta Szanser-Sendybył,
Monika Górską,
Edyta Kołodziejek,
Jolanta Gad



IRLANDIA

Intensive English for Teachers

Dublin 15.07.2024 – 23.07.2024

5 nauczycieli z naszej szkoły uczestniczyło w intensywnym kursie języka angielskiego, który miał miejsce w dublińskiej szkole języka angielskiego Kaplan International Languages. Kurs ten był starannie zaplanowany i składał się z różnorodnych zajęć, które pozwoliły nam na rozwój umiejętności w zakresie konwersacji, pisania, czytania i słuchania. W zajęciach brali udział nauczyciele i studenci z różnych krajów całego świata, np. Włoch, Francji, Hiszpanii, Niemiec, Turcji, Meksyku, Chile, mieliśmy więc możliwość nawiązania nowych, międzynarodowych kontaktów, a także komunikowania się w języku angielskim. Przed rozpoczęciem kursu każdy z uczestników wykonał test kompetencyjny, który pozwolił wykładowcom określić poziom znajomości języka i przydzielić nas do określonych grup. Ćwiczyliśmy w praktyce stosowanie angielskich czasów, doskonaliliśmy umiejętność opowiadania o wydarzeniach, wykonywaliśmy ćwiczenia służące wzbogacaniu słownictwa, w tym dotyczące edukacji oraz szeroko pojętej kultury.



Uczyliśmy się wypowiadać własne opinie na tematy związane z nauczaniem, a także problemami współczesnego świata.

Po zajęciach, w ramach samokształcenia wykonywaliśmy ćwiczenia online, quizy językowe udostępnione na platformie edukacyjnej szkoły. Uczestniczyliśmy w dodatkowych warsztatach, poszerzających wiedzę między innymi na temat sposobów spędzania czasu przez mieszkańców Irlandii i ich sportów narodowych, pisania CV. Dodatkowym atutem zajęć było przygotowanie przez prowadzących ciekawych ćwiczeń on-line, gier językowych, fragmentów filmów, scenek sytuacyjnych, interesujących tekstów, ćwiczeń pobudzających kreatywność, które mobilizowały do działania. Niektóre rozwiązania okazały się dla nas nowe, więc możemy je wykorzystać na swoich zajęciach z uczniami. Jest to dodatkowa korzyść płynąca z tego kursu. Nie można pominąć również aspektu kulturowego. Poznanie lokalnej kultury, historii i tradycji Irlandii było niezwykle inspirujące. Mieliśmy okazję zwiedzać muzea, takie jak National Gallery czy Chester Beatty Library, które dostarczyły nam wielu informacji na temat sztuki i historii tego kraju. Zwiedziliśmy między innymi: Katedrę świętego Patryka, zbudowaną na cześć patrona Irlandii ponad 800 lat temu, Trinity College, gdzie studiował Oscar Wilde, Samuel Beckett oraz jedną z najwspanialszych bibliotek świata z pomieszczeniem Long Room, we wnętrzu którego przechowywane są najważniejsze skarby tej instytucji – w tym bezcenna Księga z Kells. Niezwykłe wrażenie zrobiła na nas również wizyta w Galerii Narodowej, która w swoich zbiorach posiada liczne dzieła mistrzów włoskich, niderlandzkich i hiszpańskich, zwiedzanie Muzeum Narodowego, dzięki czemu mogliśmy lepiej poznać historię

Irlandii i samej stolicy, a także wycieczka na półwysep Howth Head, gdzie spacerowaliśmy po klifach. Cennym doświadczeniem było poznanie nastolatków z różnych krajów świata i możliwość porównania ich np. sposobu zachowania, postrzegania świata z postawami i poglądami naszych uczniów. Wysoko oceniamy organizację całego programu. Otrzymaliśmy również wsparcie przed wyjazdem oraz w trakcie kursu, co znacząco ułatwiło nam adaptację do nowego środowiska.

Udział w mobilności był dla nas nie tylko szansą na rozwój zawodowy, ale także osobisty. Dzięki temu doświadczeniu czujemy się lepiej przygotowani do pracy w międzynarodowym środowisku oraz do wprowadzania innowacyjnych metod nauczania w naszej szkole.



Iwona Lisiewska-Stanek,
Beata Kowalska,
Karol Jędrzejczyk,
Michał Mostek,
Jolanta Gad



Media Education – Media & Information Literacy + Videomaking@School. New Frontiers To Educate New Global Media Literate Citizens And Fight Bullying, organizator – Associazione Jump - Gioventu in riSalto, Soverato, Włochy, 03-08.06.2024

WŁOCHY

Kurs przeznaczony był dla nauczycieli dowolnego poziomu edukacyjnego i miał na celu zapoznanie ich z teorią media literacy, czyli kluczowych kompetencji, jakich wymaga obecnie sprawne i bezpieczne poruszanie się w świecie bazującym na systemach cyfrowych. Praktyczna część kursu poświęcona była stworzeniu konkretnego wyniku – booktrailera, czyli krótkiego filmu reklamującego wybraną książkę, w programie Canva. Prace kursantów zostały następnie umieszczone na międzynarodowej stronie internetowej poświęconej promocji czytelnictwa, współprowadzonej przez Associazione Jump - Gioventu in riSalto (adres strony: europeanbooktrailers.eu.) Z umieszczeniem prac na stronie wiąże się promocja szkoły).

Zdobyte przez nas kompetencje zawodowe podczas kursu, to przede wszystkim:

- doświadczenie w pracy z programem Canva,
- wiedza o tworzeniu filmu, w szczególności – filmu reklamowego przy użyciu najnowszych technologii i dostępnych bezkosztowo zasobów cyfrowych,
- doświadczenie w profesjonalnym filmowaniu za pomocą smartfona,
- doświadczenie w zakresie montażu filmowego i postprodukcji na potrzeby filmu (obraz i dźwięk, Canva, smartfony, laptopy PC),
- umiejętność tworzenia lekcji obejmujących zagadnienia z zakresu wiedzy o tworzeniu filmu,
- umiejętność tworzenia lekcji przygotowujących uczniów do samoobrony przed niebezpieczeństwami związanymi z korzystaniem z sieci oraz współczesnych mediów,
- umiejętność współpracy w zespole międzynarodowym
- podwyższenie kompetencji językowych (w zakresie j. angielskiego zawodowego oraz komunikatywnego włoskiego – w tym przypadku z B2 na B2+),
- podwyższenie umiejętności autoekspresji i autoprezentacji (zrealizowane filmy były prezentowane i omawiane publicznie). Dodatkowo po zakończeniu projektu możliwe okazało się nawiązanie długofalowej współpracy między Zespołem Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Kielcach a Associazione Jump - Gioventu in riSalto (podwyższenie umiejętności organizacyjnych, rozwinięcie umiejętności projektowania perspektyw rozwoju programu dydaktycznego szkoły). 10.10.2024 odbyło się trzygodzinne szkolenie online udostępniające

część wiedzy stanowiącej treść kursu innym (chętным) nauczycielom naszej szkoły pt. EU-READ&ART Project and workshop for teachers and librarians in Europe "Let's Book Trailers. Reading, cinema and magic at school". W szkoleniu, certyfikowanym przez Associazione Jump - Gioventu in riSalto dla wszystkich uczestników, wzięło udział 14-tu

nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika oraz nauczyciele z innych krajów europejskich. Materiały otrzymane przez nas w czerwcu zostały wcześniej udostępnione w aplikacji Teams szkoły. Metodologia pracy z formą reklamy, którą stanowi booktrailer, została wyjaśniona podczas międzynarodowego szkolenia październikowego. Prowadząca szkolenie Erika Gerardini wskazała na możliwości implikowane przez istnienie strony europeanbooktrailers.eu (promocja czytelnictwa, wartościowa obecność młodzieży w sieci, trening umiejętności społecznych i kompetencji językowych – wstawienie samodzielnie wykonanego filmu na stronę wymaga akceptacji organizatorów).

Zdobyta wiedza umożliwi nam wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań, które poznałyśmy podczas kursu.

**Maja Piotrowska - Krawczyk,
Anna Mosek**

